

Seven Hills Charter Public School

Anote las fechas:

- **Ene 23:** Recaudación 8vo grado comienza "Mixed Bags"
- **Ene 25: DIA SIN SOBRENOMBRES, SHCPS**
Noche Recaudación Fondos en McDonalds, Lincoln Street
- **Ene 26:** Visita de DESE
- **Ene 27:** DDD \$1.00,
- **Ene 29:** Actuación Coro en Shrewsbury
- **Ene 30:** Asamblea Ser Como Brit 8am en gim.
- **Ene 30:** Celebraciones Ciudadanos Modelos AP
- **Feb 2:** AI Exhibición 3pm
- **Feb 3:** Movil de Ronald McDonald 8am-12
- **Feb 4:** Fiesta Cumpleaños Bob Marley



**Sea amable.
Sea prudente.
Sea responsable.**

Estimadas Familias,

Fue grandioso ver a muchos de ustedes en nuestra Exhibición de Trabajos de Estudiantes de Academia Elemental la semana pasada. Los padres estaban maravillosamente dedicados y apoyando no tan solo a sus propios hijos sino a toda la escuela. ¡Le agradecemos por esto!

Con el estado probatorio apareciendo sobre nosotros, los padres comienzan a preguntarse sobre los prospectos para el próximo año escolar. Para contestar sus preguntas, ¡SI estaremos abiertos! Sin embargo los resultados de MCAS en primavera son importantes para mantener el éxito y viabilidad de la escuela. Nuestras condiciones probatorias nos dan hasta diciembre de 2012 para cumplir con los requisitos académicos. Esto significa que los resultados de este año determinarán si seremos capaces de completar los tres años finales (Años Escolares '13-'14, '14-'15 y '15-'16) en el término para esta certificación nueva.

Nos sentimos fortalecidos en que estamos equilibrados para el éxito y aquí el por que:

Meta Plan Responsabilidad	Resultados Primavera Año Pasado(2010-2011)	Resultados Mitad de Año Diciembre 2011
Cada año por lo menos 70% de estudiantes en kindergarten y primer grado cumplirán con las evaluaciones AIMSweb del fin de año nacionalmente reguladas en las Pruebas de Literacia Temprana y las Pruebas de Numeración Temprana	En la primavera de 2011, 73% de estudiantes de K & 1 lograron las evaluaciones de fin de año en la prueba de ELA. 63% de estudiantes lograron las metas de evaluaciones en matemáticas. ¡Casi estuvimos ahí!	A noviembre 2011, 34% de estudiantes K, 1 lograron las metas de evaluaciones de junio de 2012 en ELA (comparado al 14% en agosto) y 41% logro las metas de evaluaciones de junio de 2012, (comparado a 14% en agosto).
En la totalidad, la Percentila de Crecimiento en Estudiantes de Seven Hills (SGP) para ELA debiera ser o exceder de 40%.	En la primavera 2011, el SGP de la totalidad para ELA fue 37. (Grados 5, 6, 7 excedieron por mucho el umbral de 40%)	45% de estudiantes hicieron mejor en los SBA de diciembre que los que hicieron en ELA del 2011. Esto esta midiendo el desempeño de mitad de año contra el de fin de año. Por lo tanto los estudiantes estan mejor a la mitad de este año que lo que estuvieron a fines del año pasado. La puntuación del promedio de la totalidad en los SBA en diciembre fue de 60% para ELA. El umbral de proeficiencia del estado para la prueba de matemáticas en marzo es de 65%, así que casi estamos ahí!
En la totalidad, la Percentila de Crecimiento en Estudiantes de Seven Hills (SGP) para Matemáticas debiera ser o exceder 40%.	En la primavera 2011, el SGP de la totalidad para Matemáticas fue 53. (Grados 5, 6, 7 excedieron por mucho el umbral de 40%)	34% de estudiantes hicieron mejor en los SBA de diciembre que en los MCAS de Matemáticas del 2011. Otra vez esto es una medida de desempeño de mitad de año contra el de fin de año. Por lo tanto los estudiantes estan mas adelante en la mitad de este año que lo que estuvieron a fin del año pasado.
El por ciento de estudiantes anotando en las categorías de aviso y fracaso en los MCAS de matemáticas disminuirán de 33% (2010) anualmente y para 2016, por lo menos 1/3 (23% o menos estudiantes permanecen en la categoría de aviso o fracaso).	El por ciento de estudiantes fracasando en los MCAS de matemáticas fue de un 33% en 2010, a 26% en la primavera de 2011. Casi hemos llegado a nuestra meta de 2016! (Por supuesto, nuestra meta <u>personal</u> es NO tener estudiantes anotando en la categoría de aviso!)	La puntuación promedio de la totalidad en los SBA de diciembre en matemáticas fue 52% y el umbral de proeficiencia del estado para la prueba de matemática en mayo fue 70%. Con cinco meses entre ahora y despues, podemos hacerlo!

En la totalidad, la percentila de Crecimiento de Estudiantes en ELL/anterior subgrupo ELL lograra o excedera 40% o el Indice de Desempeño Compuesto mejorara al del

En la primavera de 2011, en ELA, el SGP de ELL./Anterior ELL fue 44.5 y en matematicas el SGP de ELL./Anterior ELL fue 67.0. ¡Lo hicimos una vez y podemos hacerlo otra vez!

Aunque aun tenemos trabajo por hacer, si continuamos en el paso que hemos tomado este año, sabemos que podemos no solamente cumplir con las metas del plan de responsabilidad sino que las excederemos! Sin embargo, ino podemos hacerlo sin usted! Por favor continúe obteniendo lo mejor de su hijo/a hablando con ellos cada dia acerca de lo que han aprendido en la escuela, chequeando sus asignaciones, manteniendose en comunicacion cercana con los maestros, apoyando el codigo de disciplina y mostrando un compromiso para apoyar la mision de la escuela para preparar a los niños para el exito como estudiantes, trabajadores y ciudadanos. Ayudemos a nuestros niños aspirar a las estrellas desde "kindergarten a colegio, carrera y mas alla!"

¡ El futuro comienza hoy!

Sinceramente, Krista Piazza, Superintendente

Estimados Padres/Guardianes de los Mejores Chicos del Mundo,

Estoy complacido de compartir con ustedes la actualizacion de mitad de año en los logros y crecimiento academico de los estudiantes durante este año tan importante en Seven Hills Charter Public School. Como ustedes saben por escuchar a sus hijos y hablando con los maestros de ellos, hay una gran cantidad de sucesos en nuestra escuelita para asegurar a TODOS los estudiantes que aprenden y se preparan para las proximas pruebas MCAS. A este fin, debemos enfocarnos continuamente en los datos de muchas areas para construir un ambiente cultural de alto desempeño.

En dic. 12-13, todos los estudiantes en grados 4-8 tomaron las Evaluaciones Basadas en Estandares(SBA)en Lenguaje Ingles y Matematicas. Esto nos ofrece un buen vistazo de la extension en la cual los estudiantes estan listos para las pruebas de MCAS en marzo y mayo. Haciendo un examen minucioso de los datos de SBA, estamos emocionados por compartir que los estudiantes estan mejor preparados este año que al mismo tiempo del año pasado y en algunas areas el nivel promedio de proeficiencia cumple con las metas de fin de año a pesar de que aun faltan varios meses de instruccion este año. La proxima ronda de SBA se llevara a cabo en febrero (mas detalles a continuacion) y se ofrecera a los grados de K-8. Esperamos ver mejor desempeño y crecimiento cuando lleguen esos resultados. Los datos de SBA tambien muestran las areas de debilidad donde los maestros y administradores a traves del edificio estan trabajando duro para apuntar hacia estas faltas en una base individualizada o en grupos pequeños. Un apoyo mayor es la adiccion de Mr. Justin Duffy, nuestro Interno Especialista en Matematicas, altamente motivado y experimentado a la familia de Seven Hills. En la Academia Intermedia principalmente (con algunos cruces a la Academia Elemental), Mr. Duffy estara trabajando con individuos y grupos pequeños de estudiantes "sacados fuera" basandose en las areas donde los estudiantes necesitan mayor ayuda en matematicas.

Otra manera de medir el crecimiento y aprendizaje es a traves de nuestras evaluaciones y "supervision del progreso". Los estudiantes toman estas pruebas en todos los grados, pero en los grados K-1 los estudiantes tambien toman las pruebas TENS y TELS para medir la "numeracion temprana" (conceptos matematicos) y literacia temprana (conceptos del lenguaje). Tambien hemos visto un alto crecimiento en estas medidas desde comienzos del año escolar. Como las SBA, todos los estudiantes tomara estas evaluaciones en la proxima ronda en febrero.

En resumen, mientras adelante continuen los retos de dificultad, las cosas grandes que estamos haciendo por sus niños estan trabajando. Tambien le agradecemos- a nuestra comunidad de padres- por las lecciones importantes que estan enseñando y reforzando en el hogar que estan apoyando las metas de aprendizaje en la escuela.

Sinceramente,

Camisetas para la venta: Tenemos algunas camisetas fabulosas y rosadas de SHCPS (manga corta, 100% algodón) disponibles por \$5 en la oficina. Estas camisetas fueron creadas para ayudarnos a celebrar Entendimiento por Diseño- UBD, siglas en ingles- modelo de enseñanza que usan los maestros de Seven Hills en sus salones de clase. Tenemos tamaños pequeño, mediano y grande disponibles para comprar. ¡Ademas estas maravillosas camisetas pueden usarse como uniforme!



Academia Primaria-Ms. Ambroise: ¡Leer, Leer, Leer! La rapidez en la lectura verbal es importante para su hijo/a desarrollar y practicar las destrezas y estrategias de comprensión. ¡Para aumentar la fluidez de lectura verbal, todos los estudiantes deben leer en voz alta cada tarde! Por favor asegúrese que su hijo/a lea por la noche. Nuestra meta de fin de año para los **estudiantes de segundo grado es leer 100 palabras por minuto**. Para los **estudiantes de tercer grado la meta es leer 117 palabras por minuto para fin de año**.

Este mes la Celebración de Ciudadano Modelo es el Año Nuevo Chino y se llevará a cabo el viernes, 27 de enero de 2012. Por favor recuerde los estudiantes deben completar la asignación, tarea de salón de clases y demostrar los Valores Principales y Código de Conducta cada día para obtener una invitación a la celebración.

Con nuestras pruebas SBA (febrero) y MCAS (marzo) acercándose pronto, es importante que su hijo/a repase las estrategias "Test Talk" diariamente. Estas estrategias ayudan a los estudiantes a entender mejor la estructura de estas pruebas y también les recuerdan la importancia de las técnicas que pueden ayudarles a un mejor entendimiento de lo que se está preguntando.

Estrategias para Tomar Pruebas-ELA

Usa estas estrategias para cada selección:

- **Escucha atento** (re-escucha)
- **Escribe la descarga de tu cerebro**
- **Activa el esquema**(base de conocimiento: "Hey cerebro, que yo sé sobre ____?")
- **Haz una predicción** (de que tu crees que va a ser el cuento, cual es el género)
- **Identifica y sigue las direcciones** (circula las direcciones y subraya los verbos en las direcciones)
- **Lee las preguntas y cubre las opciones**
- **Localiza las Claves del Autor** (ennegrecido, itálicas, todas mayúsculas, palabras de secuencias, palabras en una caja)
- **Lee activamente:** haz una predicción, circula palabras no familiares, adivina conecta, anota, pregunta, imagina, identifica idea central y detalles, identifica personajes, lugar, trama, resume y toma notas
- **Re-leer**(no entendiste, distraído, clave de contexto, confirma, clarifica, haz conexiones)
- **Elimina respuestas que no corresponden** (respuestas mejor o estúpidas).
- **Entiende el género de la prueba** (Direcciones, itálicas, ennegrecido, todas mayúsculas, preguntas, varios cuentos, texto en caja, párrafos enumerados y líneas, secciones)
- **Resistencia** (toma descansos cortos, estírate, ejercicios mentales, bebe agua, respira calmadamente)

Estrategias para Tomar Pruebas-Matemáticas

Usa estas estrategias para cada pregunta:

- **Escucha atento** (re-escucha)
- **Escribe la descarga de tu cerebro**
- **Identifica y sigue las direcciones** (circula las direcciones y subraya los verbos en las direcciones)
- **Lee las preguntas y cubre las opciones**
- **Localiza las Claves del Autor** (ennegrecido, itálicas, todas mayúsculas, palabras de secuencias, palabras en una caja)
- **Re-leer**(no entendiste, distraído, clave de contexto, confirma, clarifica, haz conexiones)
- **Elimina respuestas que no corresponden** (respuestas mejor o estúpidas).
- **Entiende el género de la prueba** (Direcciones, itálicas, ennegrecido, todas mayúsculas, preguntas, varios cuentos, texto en caja, párrafos enumerados y líneas, secciones)
- **Resistencia** (toma descansos cortos, estírate, ejercicios mentales, bebe agua, respira calmadamente)

Pregunta Semanal de la Academia: ¡Felicitaciones a la ganadora de la semana pasada **Altresa Daniels!** Contesta la siguiente pregunta, cortala y devuélvela al sobre localizado afuera de la oficina de Ms. Ambroise. Los estudiantes que correctamente contestaron la pregunta semanal entraran a un sorteo semanal!

Lee la oración en la caja abajo, después escoge la respuesta correcta.

His friend sat on the train in a tangle of people.

- Ⓐ There were many passengers on the train.
- Ⓑ There were not enough train tickets.
- Ⓒ Henry's friend got on the wrong train.
- Ⓓ Henry's friend could not find his seat on the train.

Academia Elemental-Mrs. Nelson: Lo siguiente se tomo de Math.com:

"Matemáticas en Casa- Tu casa esta llena de oportunidades para explorar matemáticas con tu hijo/a y a la misma vez, crear su auto-confianza y entendimiento de ideas matemáticas. Esta es una oportunidad para ti y tu hijo/a para "hablar matemáticas" esto es, comunicarse con las matemáticas mientras descubren las relaciones entre números. Ser capaz de describir patrones matemáticos y relaciones, tales como aquellas entre "suma y resta" o "números pares e impares", es importante para el éxito en las matemáticas.

Investigación en los Periódicos (Grados 3-5)

Que necesitaras: periódicos, calculadora, lápiz, papel y papel gráfico (puedes dibujarlo a mano)
Que vas a hacer:

1. **Haz una lista.** Da a tu hijo/a la sección de viveres del periódico para que haga una lista de alimentos que alimentaran a tu familia por una semana y también cumpla con el presupuesto de una cierta cantidad de dinero. Deja que tu hijo/a haga una gráfica y use el computo mental o calculadora para calcular el costo de unos pocos artículos. Si el total de los viveres es mayor que lo presupuestado, hable acerca de los artículos que pueden ser eliminados. ¿Podría la lista acortarse por unos pocos artículos o comprando menos de otros artículos? Cual servira mejor a las necesidades de la familia?
2. **Haga las compras.** Haga que su hijo/a busque los anuncios en el periódico por un artículo que ellos quieren, tales como una pieza de ropa o zapatos, de manera que busquen el precio menor por el artículo. Después que su hijo/a encuentre la mejor compra haga que el/ella compare la mejor compra al resto de los precios anunciados. ¿Son estos precios menores para todo o solo por los artículos solicitados?
3. **Altos y bajos.** Haga que su hijo/a busque el periódico para las temperaturas diarias y cree una gráfica que muestre las tendencias semanales. Pida a su hijo/a las diferencias en temperatura de día a día.

Punero de Padres: Esta actividad ayuda a los niños a ver como cuanto se usan las matemáticas en la vida diaria. Esto también les ayuda en una variedad de formas en las cuales las matemáticas se usan para contar un cuento, leer una tabla del tiempo, u horario, planificar una lista de compras o estudiar el clima.

Para mas información sobre el apoyo al aprendizaje de matemáticas de su hijo/a visite:
<http://www.math.com/parents/helpyourkids.html>



Academia Intermedia-Ms. Wright: Segun entramos a la segunda mitad del año escolar y rapidamente se acercan las pruebas de temporada de MCAS, es mas importante que nunca que cada estudiante llegue a tiempo a la escuela listo para aprender. Hemos dado grandes zancadas en alcanzar nuestras metas academicas y no queremos alejarnos del exito que hemos logrado. Necesitamos mantener nuestro enfoque y demostrar lo mejor de uno cada dia, academicamente y conductualmente.

Palabra de la Semana: La palabra de esta semana es **vacilante**. Por favor busca la definicion y usa la palabra en la oracion mas creativa posible y coloca tus respuestas en el sobre afuera de mi oficina. Kennedy Godwin fue el ganador semanal por 7 semanas seguidas antes del receso de invierno. El necesita alguna competencia. Ocasion para todos los estudiantes de AI para levantarse y tratar de destronarlo. ¡No puedo esperar para leer esas oraciones!

Ser Como Brit es el grupo de enfoque caritativo de la Academia Intermedia para el año escolar 2011-2012. Nuestra Ms. Gengel perdio a su prima en el terremoto de Haiti hace dos años. Ella estuvo alli haciendo trabajo misionero cuando sucedio el terremoto y nunca regreso. Su familia desde entonces ha comenzado una organizacion caritativa llamada Ser Como Brit (por Britney), en la cual actualmente estan construyendo un orfanato en forma de "B", en Haiti, para niños huérfanos. La madre de Brit estara presentando la historia a los estudiantes de AI el 30 de enero de 8:00-8:30 en el gimnasio. Ella tambien tiene camisetas Be Like Brit (\$10) y brazaletes (\$3), que los estudiantes pueden comprar para apoyar la organizacion y tambien usarlo como uniforme. Esperamos que los estudiantes compraran las camisetas para apoyar la causa y aumentar la conciencia de caridad en nuestra comunidad. Padres, estan invitados a venir y unirse a los estudiantes en la asamblea Ser Como Brit. ¡Queremos verlos a ustedes alli!

Mrs. Bryan aun esta realizando su concurso de escritura mensual! Por favor da un vistazo al boletin fuera de su salon y mira si te interesaria entrar al concurso. ¡Oportunidad maravillosa y premios!

Felicitaciones a mi Estudiante del Mes (enero), Angelic Diaz! Tu demostraste los Valores Principales y Codigo de Conducta de Seven Hills en una base diaria, hacerse valer academicamente en todas las areas de contenido, mantener una actitud positiva y establecerte unas metas sorprendentes para tu futuro, ilas cuales lograras ciertamente! Por favor toma un minuto para leer las respuesta de Angelic para las preguntas de mi entrevista en el boletin de anuncios fuera de mi oficina. ¡Ella visita lugares! ¿Serás tu mi proximo estudiante del mes?

Dos pulgares arriba para el proximo grupo de estudiantes que han sido nominados por los maestros de salon hogar para asistir a la Conferencia de Joven Escritora Betty Curtis en marzo conmigo. Nathan Paris, Meggan Mwangi, Shyanne Temple, Alix Chelnavich, Sharleen Fearon, Maureen Kamaru y Venus Twum han sido escogidos ya sea por sus habilidades de escritura sobresalientes o por su profundo amor a la escritura. Asistiremos a St. John's High School el sabado, 3 de marzo de 2012, para un dia de talleres de escritura, grupos de "conoce el autor" y lecturas por los oradores invitados que han construido sus vidas alrededor de la escritura. Esta es una tremenda oportunidad que estos estudiantes pueden sentirse orgullosos de haberla ganado. ¡Espero pasar el dia con estos escritores inspiradores! Recuerden siempre ser amables, prudentes y responsables!

Academia Aprendizaje Temprano-Ms. Cox: ¡Hola Familias y Amigos de Academia de Aprendizaje Temprano! Esta semana pasada celebramos los 100 Dias de Clases- los proyectos de familia llegaron y se ven GRANDIOSOS! Estaremos mostrandolos por toda la escuela para hacerle recordar a cada uno que tan lejos hemos llegado. ¡Gracias a todos los miembros de la familia que ayudaron a sus estudiantes de kindergarten y primer grado con este proyecto!

FELICITACIONES A LOS ESTUDIANTES Y MAESTROS DEL SALON 205 -

¡Todos los estudiantes en las clases de Ms. Slarsky y Ms. Czyzewski pueden contar hasta 100 de memoria!

Esperamos estudiar nuestra unidad en Patrones y Capas en primer grado, donde conseguiremos cavar hasta descubrir las capas de la tierra. En este proceso buscaremos los patrones a nuestro alrededor. Como un matematico, busca los patrones en figuras y numeros. Como un cientifico, busca los patrones de conducta y resultados. Como un historiador, busca por patrones de eventos. Como un lector, busca por patrones en palabras y oraciones. ¡Mira lo que puedes predecir basado en estos patrones que notaste!

Familias Huespedes: Estamos buscando actualmente a familias que hospeden por una semana en marzo a nuestros visitantes de China. Por favor contacte a Ms. Holton para detalles en kholton@sevenhillscharter.org o 508-799-7500.