

# Seven Hills Charter Public School

## Anote las fechas:

- Ene 29: Juego BB AI Chicos en St. Mary 3:30pm
- Ene 30: Asamblea Se Como Brit 8am en gim, SEPAC a 6pm
- Ene 30 & 31: Casa Abierta 9am - 11am
- Feb 1: Fecha limite para solicitudes estudiantes nuevos
- Feb 2: Exhibicion AI 3pm
- Feb 3: Patriotas DDD \$1.00 (deben vestir rojo, blanco y azul), Movil Ronald McDonald 8am-12, se vencen ordenes para recaudacion de 8vo grado Mixed Bag
- Feb 4: Fiesta de Cumpleaños Bob Marley
- Feb 5: Juego BB AI Chicos en St. Mary' 2:30pm
- Feb 12: Juego BB AI Chicos en St. Mary 12:30pm
- Feb 15: Reunion Consejo de Padres 5pm



*Sea amable.  
Sea prudente.  
Sea responsable.*

Estimadas Familias,

Este miercoles, sobre 600 estudiant3es vistieron de negro y firmaron el "Compromiso de No Decir Sobrenombres" como parte del movimiento en todo el estado de "Terminar con Acoso" Black Out Bullying." Gracias por su muestra de apoyo a esta importante iniciativa.

Como ustedes saben, los estudiantes se desempeñan en su maximo cuando ellos se sienten confortables tratando cosas nuevas, aprendiendo de sus errores y siendo ellos mismos. Estamos comprometidos a crear y sostener esta atmosfera en Seven Hills cada y todo el dia. Propaguen la palabra y recuerden a sus hijos de la importancia de ser amable, prudente y responsable.

Krista Piazza, Superintendente

**Academia de Aprendizaje Temprano-Ms. Cox:** ¡Que semana de aprendizaje tan excitante! Las clases de Kindergarten han estado aprendiendo las muchas maneras que nuestras familias interactuan con la comunidad. Ellos estan leyendo y explorando las profesiones y servicios. Si usted tiene un empleo y le gustaria venir a compartir su experiencia con nuestros estudiantes, por favor dejelo saber a la maestra de su hijo/a. ¡Estamos muy emocionadas de recibir a profesionales en nuestros salones y no podemos esperar para aprender como su empleo impacta en la comunidad!

Los estudiantes de primer grado continuan con su unidad en Patrones y Capas. Usted deberia haber escuchado sobre sus estudios en las rocas, fosiles y animales prehistoricos. Ellos estaran buscando en patrones de matematicas y a traves del mundo que les rodea. Los estudiantes escribiran bosquejos y cuentos sobre sus investigaciones. ¡Los estudiantes trabajaran todos juntos para publicar sus propias investigaciones en la red!

**Academia Primaria-Ms. Ambroise:** ¡Leer, Leer, Leer! La fluidez en lectura oral es importante para su hijo/a desarrollar y practicar las destrezas y estrategias de comprension. La lectura en la casa y en la escuela ayudara a su hijo/a alcanzar sus metas. Anime a su hijo/a a participar en el Concurso de Cinta Azul de Lectura de Academia Primaria. Las clases recibiran un incentivo por cada 20 libros que ellos lean y completen un repaso del libro. La participacion en este concurso ayudara a nuestros estudiantes a alcanzar las **metas** de fin de año (**Segundo grado, 100 palabras por minuto y tercer grado, 117 palabras por minuto**).

La Ciudadania Modelo se obtiene completando las asignaciones, el trabajo en clase y demostrando los Valores Principales y Codigo de Conducta cada dia para ganar una invitacion a la celebracion. ¡Esperamos verlos en la Celebracion de Febrero!



Con nuestras pruebas SBA (febrero) y MCAS (marzo) acercándose pronto, es importante que su hijo/a repase las estrategias "Test Talk" diariamente. Estas estrategias ayudan a los estudiantes a entender mejor la estructura de estas pruebas y también les recuerdan la importancia de las técnicas que pueden ayudarles a un mejor entendimiento de lo que se está preguntando.

#### Estrategias para Tomar Pruebas-ELA

##### Usa estas estrategias para cada selección:

- **Escucha atento** (re-escucha)
- **Escribe la descarga de tu cerebro**
- **Activa el esquema**(base de conocimiento: "Hey cerebro, que yo se sobre \_\_\_\_?")
- **Haz una predicción** (de que tu crees que va a ser el cuento, cual es el género)
- **Identifica y sigue las direcciones** (circula las direcciones y subraya los verbos en las direcciones)
- **Lee las preguntas y cubre las opciones**
- **Localiza las Claves del Autor** (ennegrecido, itálicas, todas mayúsculas, palabras de secuencias, palabras en una caja)
- **Lee activamente:** haz una predicción, circula palabras no familiares, adivina conecta, anota, pregunta, imagina, identifica idea central y detalles, identifica personajes, lugar, trama, resume y toma notas
- **Re-leer**(no entendiste, distraído, clave de contexto, confirma, clarifica, haz conexiones)
- **Elimina respuestas que no corresponden** (respuestas mejor o estúpidas).
- **Entiende el género de la prueba** (Direcciones, itálicas, ennegrecido, todas mayúsculas, preguntas, varios cuentos, texto en caja, párrafos enumerados y líneas, secciones)
- **Resistencia** (toma recesos cortos, estírate, ejercicios mentales, bebe agua, respira calmadamente)

#### Estrategias para Tomar Pruebas-Matemáticas

##### Usa estas estrategias para cada pregunta:

- **Escucha atento** (re-escucha)
- **Escribe la descarga de tu cerebro**
- **Identifica y sigue las direcciones** (circula las direcciones y subraya los verbos en las direcciones)
- **Lee las preguntas y cubre las opciones**
- **Localiza las Claves del Autor** (ennegrecido, itálicas, todas mayúsculas, palabras de secuencias, palabras en una caja)
- **Re-leer**(no entendiste, distraído, clave de contexto, confirma, clarifica, haz conexiones)
- **Elimina respuestas que no corresponden** (respuestas mejor o estúpidas).
- **Entiende el género de la prueba** (Direcciones, itálicas, ennegrecido, todas mayúsculas, preguntas, varios cuentos, texto en caja, párrafos enumerados y líneas, secciones)
- **Resistencia** (toma recesos cortos, estírate, ejercicios mentales, bebe agua, respira calmadamente)

#### **Pregunta Semanal de la Academia**

¡Felicitaciones a la ganadora de la semana pasada Gabriela Villegas!

Contesta la siguiente pregunta, cortala y devuélvela al sobre localizado afuera de la oficina de Ms. Ambroise. Los estudiantes que correctamente contestaron la pregunta semanal entraran a un sorteo semanal!

¿Cuál es otra manera de escribir 9,346?

(Circula la respuesta)

$90 + 30 + 6$

$900 + 300 + 60$

$9000 + 300 + 40 + 6$

$9000 + 400 + 3$

**Academia Elemental-Mrs. Nelson:** Desde Kindergarten hasta Octavo grado estamos trabajando para ayudar al estudiante a profundizar y comprometerse en un "orden mayor" pensando que va mas alla de memorizar los factores o rededir la informacion exactamente como se le dijo. De manera de ser un estudiante, trabajador y ciudadano exitoso ellos deben aprender a como manipular la informacion. De acuerdo con *Thomas and Thorne (2009)*, ellos deben tomar los datos y "entenderlos, inferior de ellos, conectarlos con otros datos y conceptos, categorizarlos, manipularlos, ponerlos juntos en nuevos o noveles modos y aplicarlos segun buscamos nuevas soluciones a nuevos problemas" Los maestros y padres pueden hacer un monton para ayudar a los estudiantes a ser pensadores del siglo 21. Aqui estan algunas de las cosas a considerar en casa:

Contestando preguntas- aun algo tan basico como responder a las preguntas de su hijo/a pueden animarlos a un pensamiento mayor. Aqui estan algunos pocos ejemplos de diferentes respuestas a la misma pregunta, tomadas de un articulo por *Thomas and Thorne (2009)*:

Pregunta: *"Por que me tengo que comer los vegetales?"*

Respuestas: "No preguntes mas. Porque yo lo digo"

"Porque son buenos para ti."

"Porque estos tienen vitaminas y minerales que te ayudan a crecer y ser fuerte"

De acuerdo con *Thomas and Thorne*, hay diferentes niveles de respuestas y a mayor nivel de respuesta mayor es el nivel de pensamiento. Aqui estan unos pocos niveles que ellos identifican:

**"Nivel 2: Reafirme o casi reafirme la pregunta como una respuesta**

Ejemplo:

*"Por que tengo que comer mis vegetales?"*

"Porque tienes que comer tus vegetales."

*"Por que esta tan frio?"*

"Porque esta a 15° afuera."

**Nivel 3: Admita ignorancia o presente informacion**

Ejemplo:

"No se, pero esa es una buena pregunta"

O, de una respuesta objetiva a la pregunta

**Nivel 4: Voz de aliento para buscar la respuesta a traves de una autoridad**

Ejemplo:

"Busquemos que hay en la internet."

"Busquemos que dice en la enciclopedia."

"Quien conocemos que sabe la respuesta a eso?"

**Nivel 5: Animar a lluvia de ideas o consideracion a explicaciones alternas**

Ejemplo:

*"Por que toda la gente en Holanda es tan alta?"*

"Vamos a tener una lluvia de ideas sobre posibles respuestas."

"Quizas esto es genetico, o quizas es la dieta, o quizas toda la gente en Holanda usa zapatos elevados, o...etc"

Cuando tenga la lluvia de ideas, es importante recordar que todas las ideas se colocan sobre la mesa. Cuales se mantienen o cuales se botan a la basura se decide mas tarde.

Para mas informacion visite: <http://www.readingrockets.org/article/34655/>

**Familias Huespedes:** Estamos buscando actualmente a familias que hospeden por una semana en marzo a nuestros visitantes de China. Por favor contacte a Ms. Holton para detalles en [kholton@sevenhillscharter.org](mailto:kholton@sevenhillscharter.org) o 508-799-7500.

**Academia Intermedia-Ms. Wright:** Segun entramos a la segunda mitad del año escolar y rapidamente se acercan las pruebas de temporada de MCAS, es mas importante que nunca que cada estudiante llegue a tiempo a la escuela listo para aprender. Hemos dado grandes zancadas en alcanzar nuestras metas academicas y no queremos alejarnos del exito que hemos logrado. Necesitamos mantener nuestro enfoque y demostrar lo mejor de uno cada dia, academicamente y conductualmente.

**Palabra de la Semana:** El ganador de esta semana es Kennedy Godwin...otra vez! La palabra era vacilante y esto es como la uso en la oracion: *Cada vez que Tim va a al feria, el esta vacilante para ir a la montaña rusa por las caidas, velocidad y vueltas.* La palabra de esta semana es **encender**. Por favor busca la definicion y usa la palabra en la oracion mas creativa posible y coloca tus respuestas en el sobre afuera de mi oficina. Kennedy Godwin fue el ganador semanal por 8 semanas seguidas ahora. El necesita alguna competencia. Ocasion para todos los estudiantes de AI para levantarse y tratar de destronarlo. ¡No puedo esperar para leer esas oraciones!

**Ser Como Brit** es el grupo de enfoque caritativo de la Academia Intermedia para el año escolar 2011-2012. Nuestra Ms. Gengel perdio a su prima en el terremoto de Haiti hace dos años. Ella estuvo allí haciendo trabajo misionero cuando sucedio el terremoto y nunca regreso. Su familia desde entonces ha comenzado una organizacion caritativa llamada Ser Como Brit (por Britney), en la cual actualmente estan construyendo un orfanato en forma de "B", en Haiti, para niños huérfanos. La madre de Brit estara presentando la historia a los estudiantes de AI el 30 de enero de 8:00-8:30 en el gimnasio. Ella tambien tiene camisetas Be Like Brit (\$10) y brasaletes (\$3), que los estudiantes pueden comprar para apoyar la organizacion y tambien usarlo como uniforme. Esperamos que los estudiantes compraran las camisetas para apoyar la causa y aumentar la conciencia de caridad en nuestra comunidad. Padres, estan invitados a venir y unirse a los estudiantes en la asamblea Ser Como Brit. ¡Queremos verlos a ustedes allí!

Mrs. Bryan aun esta realizando su concurso de escritura mensual! Por favor da un vistazo al boletin fuera de su salon y mira si te interesaria entrar al concurso. ¡Oportunidad maravillosa y premios!

Estoy buscando al Estudiante del Mes de febrero de la AI. Felicitaciones a la Estudiante del Mes (enero) Angelic Diaz! Tu demostraste los Valores Principales y Codigo de Conducta de Seven Hills en una base diaria, hacerse valer academicamente en todas las areas de contenido, mantener una actitud positiva y establecerte unas metas sorprendentes para tu futuro, las cuales lograras ciertamente! Por favor toma un minuto para leer las respuesta de Angelic para las preguntas de mi entrevista en el boletin de anuncios fuera de mi oficina. ¡Ella visita lugares! ¿Serás tu mi proximo estudiante del mes?

Dos pulgares arriba para el proximo grupo de estudiantes que han sido nominados por los maestros de salon hogar para asistir a la Conferencia de Joven Escritora Betty Curtis en marzo conmigo. Nathan Paris, Meggan Mwangi, Shyanne Temple, Alix Chelsnavich, Sharleen Fearon, Maureen Kamaru y Venus Twum han sido escogidos ya sea por sus habilidades de escritura sobresalientes o por su profundo amor a la escritura. Asistiremos a St. John's High School el sabado, 3 de marzo de 2012, para un dia de talleres de escritura, grupos de "conoce el autor" y lecturas por los oradores invitados que han construido sus vidas alrededor de la escritura. Esta es una tremenda oportunidad que estos estudiantes pueden sentirse orgullosos de haberla ganado. ¡Espero pasar el dia con estos escritores inspiradores!

~~Nuestro proximo baile de Academia Intermedia se llevara a cabo el 17 de febrero de 5:00-7:00pm. Los boletos estaran a la venta en una semana. Cuando compres tu boleto recibiras un corazon para decorarlo y presentarlo a alguien que quieres. Puedes darlo a un compañero/a, personal, padre o miembro de familia; cualquiera al que quieras expresar tu amor porque es importante para ti. Todo el dinero recaudado del baile ira para el viaje de 8vo.~~  
¡Recuerda ser amable, prudente y responsable y ten un gran dia!

**De la Oficina de Consejeria:** Esta semana los estudiantes celebraron "Semana de No Decir Sobrenombres" en apoyo a la ley del Gobernador Patrick "Acta Relacionada al Acoso en las Escuelas" que firmo en 2010 despues de la muerte de Phoebe Prince. Phoebe fue acosada por un grupo de estudiantes porque era nueva, bonita, popular y diferente a ellos. A ella se violaron sus derechos civiles, fue asaltada fisicamente, fue acosada ciberneticamente y fue victima de agresion relacional casi todos los dias. Su escuela se convirtio en un ambiente hostil que ella sintio que no podia por mas tiempo enfrentar el tormento diario. En Seven Hills escogimos levantar un estandarte en contra de todas las formas de acoso. Aprendemos cada dia en el Circulo Abierto, las reuniones por la mañana y nuestras clases de consejeria que el acoso, intimidacion, acoso cibernetico, agresion relacional, acoso sexual y violaciones a nuestros derechos civiles son ilegales y tenemos el derecho de venir por estas puertas cada dia y sentirnos seguros. Nuestras diferencias, opiniones y valores unicos son respetados. El miercoles los estudiantes vistieron de negro para apoyar el "Dia de No Sobrenombre". Casi cada uno de los estudiantes firmo un compromiso a ser libre de acoso, reconociendo que las palabras hieren y prometiendo hacer su parte para mantener el acoso fuera de nuestra comunidad escolar.

### Terminos que usted deberia conocer en relacion al acoso

**Agresor:** persona que se envuelve en acoso, acoso cibernético, agresión relacional, violación de derechos civiles, intimidación o represalia.

**Acoso:** Según definido por M.G.L. c. 71, § 370, es el uso repetido por uno o más estudiantes de una expresión escrita, verbal o electrónica o un acto físico o gesto o cualquier combinación de estos dirigidos a una víctima que:

- i. Cause daño emocional o físico a la víctima o daños a la propiedad de la víctima;
- ii. Coloca a la víctima en un temor razonable de daño a sí misma o daño a su propiedad
- iii. Crea un ambiente hostil en la escuela para la víctima;
- iv. Infringe los derechos de la víctima en la escuela; o
- v. Materialmente y substancialmente interrumpe el proceso de educación o el orden operacional de la escuela.

**Violaciones a los Derechos Civiles:** envuelve cualquier acto dirigido hacia la víctima que cause un daño emocional o físico, debido a la categoría de persona protegida por derechos constitucionales o estatutarios (raza actual o percibida, color de piel, religión, etnia, edad, discapacidad, género, identidad de género u orientación sexual). Los derechos protegidos contra la interferencia incluida la no-discriminación en acceso a las ventajas y privilegios de una educación de escuela pública. El término "violación a derechos civiles" también cubre el prejuicio relacionado y el acoso sexual y crímenes de prejuicio, así que el término se aplica genéricamente a cualquier infracción de leyes civiles o criminales.

**Acoso cibernético:** Según define M.G.L. c. 71, § 370, es el acoso a través del uso de tecnología o cualquier comunicación electrónica, la cual podrá incluir pero no limitará, cualquier transferencia de signos, señales, escritura, imágenes, sonidos, dato o inteligencia de cualquier naturaleza transmitido en su totalidad o en parte por un cable, radio, electromagnético, sistema de foto electrónico o foto óptica, incluyendo pero no limitando a correo electrónicos, comunicaciones de internet, mensajes instantáneos o comunicaciones de facsímiles. Acoso cibernético también incluirá:

- i. La creación de una página electrónica o blog en la cual el creador asume la identidad de otra persona
- ii. La suplantación de identidad de otra persona conocida como el autor del contenido publicado o mensajes si el contenido, creación o suplantación crea cualquiera de las condiciones en las cláusulas (i) a (v) mencionadas arriba en la definición de acoso.

Acoso cibernético también incluirá la distribución por cualquier medio de comunicación electrónica a una o más personas o la publicación de material en un medio electrónico que pueda tener acceso por una o más personas, si la distribución o publicación crea cualquiera de las condiciones mencionadas arriba en las cláusulas (i) (v) en la definición de acoso.

**Intimidación:** consiste de una conducta verbal, escrita o física no bienvenida dirigida a una persona específica la cual es suficientemente grave, persistente o penetrante para crear un ambiente de intimidación, hostilidad, humillación, u ofensa o interferencia sustancialmente con el progreso de la educación del estudiante.

**Ambiente Hostil:** Según define M.G.L. c. 71, § 370, un ambiente hostil es creado cuando el acoso causa un ambiente impregnado de intimidación, ridiculización o insultos que son suficientemente graves o penetrante para alterar las condiciones de la educación del estudiante.

**Agresión relacional:** es una forma de acoso emocional en la cual los estudiantes usan las relaciones sociales para dañar al otro. Incluyendo, pero no limitando, a decir rumores, secretos, mentiras, chismes, burla, exclusiones, gestos físicos (ie: miradas, movimiento de ojos, cuchicheos, suspiros fuertes) y el aislamiento social al estudiante de sus compañeros de grupo pueden crear un ambiente hostil a sus compañeros.

**Represalia:** es cualquier tipo de intimidación, venganza o acoso dirigido contra un estudiante que reporta acoso, provee información durante una investigación de acoso o atestigua o tiene información confiable acerca del acoso.

**Víctima:** es un estudiante contra quien el acoso, acoso cibernético o represalia es perpetrado.

**Notas de Enfermería:** Uno de los asuntos mas sensitivos que un maestro puede confrontar es la pobre higiene del estudiante. Esto es y no un asunto que facilmente puedes ignorar, especialmente porque resulta en el ridiculo para el estudiante y el rechazo de los compañeros, La pobre hygiene puede tomar variedad de formas, incluyendo pelo revuelto, ropas sucias y mal olor.

**¿Que puedes hacer como padre?** Detalla los articulos y partes del cuerpo que requieren aseo. Dile a los estudiantes que ropa y zapatos y partes del cuerpo como los pies, dientes y areas personales necesitan mantenerse limpias. Alienta los comportamientos siguientes: bañarse o ducharse diariamente, lavarse el pelo, cepillarse los dientes, vestir ropa limpia. lavarse las manos despues de usar el baño, cubrir su boca al estornudar y usar pañuelos de papel para limpiar la nariz. Ayude al estudiante a entender que la pobre higiene puede causar enfermedades y puede hacer que otros niños lo rechacen.